

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۸۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶  
تعداد برگ سوال: ۳ صفحه

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
نام دبیر: جناب آقای مدنی  
سوال امتحانی درس: عربی زبان قرآن (۱) سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

۰/۵	۱. ترجمة الكلمتين: ..... (۲-۱) تَرْجُوْ مِنْكَ إِغْلاَقْ هَذَا الْمَضِيقْ: ..... (۱-۱) يَسْحَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ:
۰/۵	۲. عَيْنُ المترادف والمتضاد. (وُدًّا - أَرَادَ - دَنَا - فَلَةٌ - بَعْدَ - شَاءَ - بُعْدُ) ..... ( ) ≠ ..... ( ) = ..... ( )
۰/۵	۳. عين الكلمة الغريبة في المعنى: □ فَرَسٌ □ بَطٌ □ كَلْبٌ □ بَقْرٌ (۱-۳) □ هَائِفٌ □ بَطَارِيَّةٌ □ نَصْرَةٌ □ مُسَجَّلٌ (۲-۳)
۰/۵	۴- أَحِبْ: ..... (۴-۲) يَنَابِيعُ (مفرد) ← ..... (۱-۴) فَلَاتَةُ (جمع) ←
۴	۵. ترجمة العبارات بالفارسية: ..... (۱-۵) لَمَّا عَزَّمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا:
	..... (۲-۵) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَعَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي.
	..... (۳-۵) إِنَّ رِجَالَ هَاتَيْنِ الْقَبَيلَتَيْنِ مُفْسِدُونَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَنَا وَيَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا.
	..... (۴-۵) لَا يَجُوزُ الاصْرَارُ عَلَى نَقَاطِ الْخِلَافِ وَعَلَى الْعُدُوَانِ، لَأَنَّهُ لَا يَتَفَقَّعُ بِهِ أَحَدٌ.
۱	۶. انتخب الترجمة الصحيحة: ..... (۱-۶) أَصْلَحَ حَيَاةَ قَوْمٍ غَيْرِ مُتَمَدِّنِينَ وَعَلَّمَهُمْ كَيْفَ يَعِيشُونَ: الف) زندگی قومی بی‌تمدن را اصلاح کرد، و آنها یاد گرفتند چگونه زندگی کنند. □ ب) زندگی قومی بی‌تمدن را اصلاح کرد، و به آنها یاد داد چگونه زندگی کنند. □
۷	پاسخ سوالات در روی برگ سوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. ■ پاسخنامه سفید داده شود. □

۶) أَحْسَنَ لَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْهِ.

الف) نیکی کن همانطور که خداوند به تو نیکی کرد.

ب) نیکی کرد همانطور که خداوند به او نیکی کرد.

۷) اکمل الفراغات فی الترجمة:

۸) نَصَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي كُلِّ صِعَابِهِمْ: خَدَاوَنْدَ مُؤْمِنَانَ رَا در

۹) الَّذِي يَقُولُ كَلَامًا يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ جَاهِلٌ. كَسَى كَه

۱۰) ترجم الكلمات التي تحتها خط:

۱۱) آنِقِدْنِي يَا آبَيِ: ۱۱) لَا تَعَاشِرُوا كَالْأَجَنِبِ:

۱۲) سِيُّنَدِمُنَا الْمَدِيرُ: ۱۲) كَانَ الْمُتَعَلَّمُ يَتَعَلَّمُ:

۱۳) عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة.

تَدَبَّرِی (۱۳) عَلِمُوا  إِكْتَشَفُوا (۱۴) أَكَدَ (۱۵)

أَسْرَرْجُ (۱۶) أَضَاعَ  اسْتَلَمَ (۱۷)

۱۴) أَحِبُّ عن الأسئلة:

۱۵) الامرُونَ (تَعَارَفُونَ): ۱۵) المضارع مِنْ «إِحْتَفَظْنَ»:

۱۶) ضَعَ في الفراغ عدداً مناسباً:

۱۷) ثلثُ مُثَلٍ وَ ثلاثُونَ تقسيمُ على عَشَرَةِ يُساوِي

۱۸) الْيَوْمُ ۱۸) من أيام الأسبوع يوم الأربعة.

۱۹) عین المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول والجار والمجرور ومضاف اليه. (هر کدام یک مورد)

۲۰) ما قَسَمَ اللَّهُ لِلْعَبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعُقْلِ.

۲۱) بِحَمْلِ الْمَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ.

۲۲). عَيْنَ حِرْفًا مناسباً للفراغ.

۲۳) «عَلَىٰ - مِنْ - عَنْ - كَ - فِي»

۲۴) النَّاسُ ۲۴) دِينِ مُلُوكِهِمْ.

۲۵) الْمُجَاهِدُ ۲۵) الْأَسَدُ فِي الشَّجَاعَةِ.

١	<p>١٤) عین اسم الفاعل واسم المفعول من الكلمات التالية: «مُنْكِرٌ - مُكَاتَبَةٌ - مُقَلَّدَةٌ - قِتَالٌ - جَاهِدٌ»</p> <p>اسم مفعول: _____ اسم فاعل: _____</p> <p>٢-١٤) عین اسم المبالغه وترجمها من الكلمات التالية: «نَظَارَةٌ - حَبَّازٌ - فَهَامَةٌ - فَتَاحَةٌ - حَدَادٌ»</p>
٢	<p>١٥. ضع على الخط العدد المناسب.</p> <p>١- من الحيوانات اللّبونة التي ترضع صغارها.          ٢- على بقراءة كتاب حول طرق تقويتها.          ٣- مجموعة من الأفراد أو الأقوام يعيشون على أرض واحدة.          ٤- وجع شعر في رأسنا.</p> <p>الحادة .....          الذاكرة .....          الصداع .....          الفيل .....          الفرشاة .....          الشعب .....</p>
١	<p>١٦. رتب الكلمات واكتُب سؤالاً وجواباً صحيحاً:</p> <p>ف / المعجون / و / الملابس / الحقيقة / ماذا / ؟</p>
٠/٥	<p>١٧. أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>١-١٧) من يحفظ الأمان في البلاد؟</p> <p>٢-١٧) من أين أنت؟</p>
١	<p>١٨. عين الافعال المجهولة ثم ترجمها:</p> <p>١-١٨) أكرم الضيوف في بيتنا.</p> <p>٢-١٨) تَكَلَّمُوا ثُغَرُوا.</p>
٢٠	جمع كل

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۴۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۳  
تعداد صفحات سؤال: ۱ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: آمادگی دفاعی

۱	۱- امنیت ملی را تعریف کنید.
۱	۲- چهار مورد از دستاوردهای بین‌المللی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.
۱	۳- چهار نمونه از تولیدات داخلی که مظہر اقتدار دفاعی کشور می‌باشند را بنویسید.
۱/۵	۴- جهت‌یابی در روز را به روش دلخواه توضیح دهید.
۲	۵- جای خالی را با توجه به مشخصات اسلحه کلاش کامل کنید: ۱-۵) کالیبر: ۲-۵) برد نهایی: ۳-۵) تعداد خان:
۱/۵	۶- جنگ نرم را تعریف کنید؟ اولین جنگ نرم توسط چه کشوری و در کجا شروع شد؟
۱	۷- چهار مورد از راههای مقابله با جنگ نرم را بنویسید.
۱	۸- پدافند غیرعامل را تعریف کنید.
۱	۹- جنگ الکترونیک را تعریف کنید و یکی از نمونه‌های آن را بنویسید.
۱	۱۰- در آسیب‌های اسکلتی، چه کمک‌های اولیه‌ای را باید انجام داد؟

ساعت امتحان: ۹ صبح	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم	ش صندلی (ش داوطلب):
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۰	پایه: دهم	
تعداد صفحات سوال: ۱ صفحه	سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶	سوال امتحانی درس: دین و زندگی

۳	۱- چهار واقعه از مرحله دوم قیامت را نام برد، برای هر یک توضیح بنویسید.
۱/۵	۲- رابطه‌های میان عمل و پاداش و کیفر را نام ببرید. (۳ مورد)
۱/۵	۳- ویژگی‌های عالم بزرخ را نام ببرید. (۳ مورد)
۱	۴- دو مورد از استدلال‌هایی که بر امکان معاد دلالت دارند را نام ببرید.
۱	۵- سرمایه‌های انسان را نام ببرید. (۴ مورد)
۲/۵	۶- ترجمه کنید:  ۱-۶) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ ذُنُونِ اللَّهِ أَنَدَادًا يُجْبِونَهُمْ كَحْبَرِ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ ۲-۶) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنُ ۳-۶) مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ
۲	۷- کامل کنید:  ۱-۷) لباس نازک و بدنه نما نپوشید، زیرا ۲-۷) هر کس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز مگر
۲	۸- در یک یا چند کلمه پاسخ دهید:  ۱-۸) تبرّج یعنی چه؟ ۲-۸) دیدن چه مقدار از بدنه زن نامحرم جایز است؟ ۳-۸) مجموع رفت و برگشت در سفر شرعی حداقل چند کیلومتر است؟ ۴-۸) استفاده زنان از زینت و زیورآلات چگونه باید باشد؟
۱/۵	۹- راه‌های افزایش محبت به خدا را نام برد و هر کدام را در یک خط شرح دهید: (سه مورد)

## سوال

ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح  
وقت امتحان: ۷۵ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۷  
تعداد برگ سوال: ۱ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت اول  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶  
نام دبیر: جناب آقای نوری

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: سواد رسانه‌ای

۱- می‌دانیم پروفسور مک لوهان ایده‌ای را با نام دهکده‌ی جهانی مطرح نمود.

- این ایده پیامش چه بود؟
- به نظر شما آیا امروزه این ایده محقق شده است؟ به مدد چه چیز؟
- آیا انتقادی بر آن وارد است؟

۲- الین تافلر نظریه‌ای را با عنوان موج سوم مطرح نموده است.

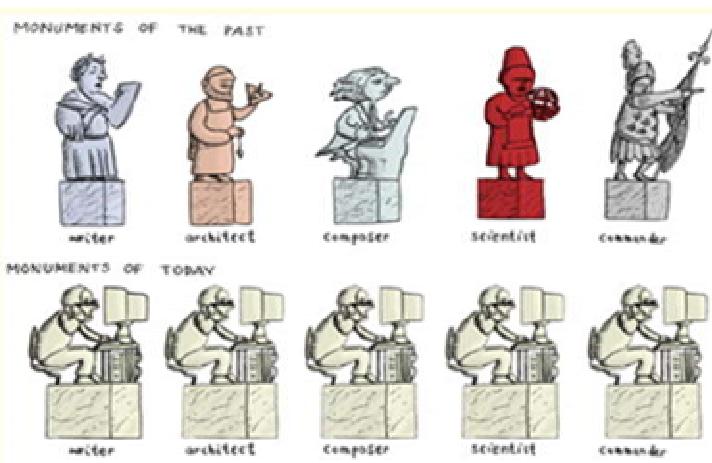
- منظور او از موج اول و دوم چه بوده است؟
- مهم‌ترین شاخصه‌های موج دوم چه پدیده‌هایی است؟
- مهم‌ترین شاخصه‌های موج سوم چه پدیده‌هایی است؟
- «ما در نقطه‌ی عطف تاریخ هستیم» یعنی چه؟
- از شباهت‌های مهمی که میان موج سوم و موج دوم هست این است که:  
در هر دو موج، علوم روز به شدت گسترده شد (انفجار اطلاعات)
- توضیح دهید این اتفاق در موج دوم به مدد چه چیز رخ داد؟ در موج سوم چطور؟
- یک شباهت دیگر نام ببرید.

۳- سه موتور موج سوم را فقط نام ببرید. آیا ممکن است موتورهای دیگری نیز برای موج سوم وجود داشته باشد که در کلاس به آن اشاره نشده است؟ ( فقط بله یا خیر)

۴- از سه سوال زیر به یک سوال پاسخ دهید:

- به نظر شما چه ارتباطی بین ورود انسان به فضا و آموزش و پرورش وجود دارد؟
- به نظر شما چه ارتباطی بین ماشین بخار و دهکده‌ی جهانی وجود دارد؟
- به نظر شما چه ارتباطی بین تلگراف و فرهنگ مردم دنیا وجود دارد؟

۵- از میان دو تصویر زیر یکی را شرح داده و ارتباط آن را با بحث «دوران دگرگون شده ما» بیان کنید.



	<p>۶- علم بدون کنترل اخلاق می‌تواند به نابودی بشر منتهی شود.</p> <p>(الف) در کجا بحث «دوران دگرگون شده ما» به این مضمون اشاره شده است؟</p> <p>(ب) آیا با این مطلب موافقید یا مخالف؟ دلایل خود را بیان کنید.</p>
	<p>۷- سه نقطه ضعف و سه نقطه قوت موج سوم یعنی انقلاب الکترونیک را برای بشریت که خودتان آن‌ها را قبول دارید فهرست نمایید.</p>
	<p>۸- نیروی هوشمند ماوراء الطبيعه را نمی‌توان به صلیب کشید. این مضمون را با توجه به بحث تبیین کنید.</p>

## سوال

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۲۲  
تعداد صفحات سوال: ۴ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحانی درس: فارسی

## قلمرو زبانی

۲	<p>۱- لغات مشخص شده را معنا کنید.</p> <p>۲-۱) بر سبیل <u>تلطف</u> جوابش داد.</p> <p>۲-۲) <u>چار افسون</u> شد.</p> <p>۲-۳) <u>جولقی</u> از کنار مغازه رد شد.</p> <p>۲-۴) طالع او نحس است.</p> <p>۲-۵) بر <u>ترگ</u> او ضربه‌ای وارد آمد.</p> <p>۲-۶) <u>نیامد ز کار تو بر دوده</u> ننگ</p> <p>۲-۷) <u>شوخ</u> از خود بازکردند.</p>
۲	<p>۲- نوشتهای دستوری عبارات مشخص شده را در ابیات، جملات زیر بنویسید.</p> <p>۲-۱) آب دریا <u>جمله</u> در فرمان توست / آب و آتش، ای <u>خداآنده!</u> آن توست</p> <p>۲-۲) جز تو کسی نمانده است که در زندگی <u>ما نخل و عنب و تاکستان</u> بکارد.</p> <p>۲-۳) و آنچه دارم ز <u>گوسفند و شتر</u> / دهمت <u>تا ز مایه گردی پُر</u></p> <p>۲-۴) روزگ <u>چندی سخن</u> کوتاه کرد / مرد <u>بقال</u> از ندامت آه کرد</p>
۱/۵	<p>۳- نمودارهای زیر را کامل کنید.</p> <p>۳-۱) تناسب:</p> <p>۳-۲) ترادف:</p>
۵/۵	<p>پاسخ سوالات در روی برگ سوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود. <input type="checkbox"/></p>

۳/۵	<p>۴- در متن زیر، نوع اسم‌های مشخص شده را (садه، مشتق، مرکب و مشتق-مرکب) بنویسید.</p> <p>«از انتهای خیابان به سمت محل زندگی اش حرکت کرد، نیمه شب بود و تمام خیابان را <u>سیاهی شب</u> پوشانده بود. از دوردست دید که کسی <u>دوان</u> به سوی او می‌آید. ابتدا هیچ ترسی او را فرانگرفت؛ اما هرچه آن مرد به او <u>نژدیک</u> می‌شد، بیشتر <u>بین ماندن</u> و <u>رفتن</u> تردید کرد. تا این‌که <u>برق دشنای</u> را در <u>دستان</u> آن مرد مشاهده کرد و پا به <u>فرار گذاشت</u>».</p>
-----	--

### قلمروابد

۳/۵	<p>۵- در هر کدام از عبارات زیر، آرایه‌ی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱-۵) در مملکت چو <u>غرس</u> شیران گذشت و رفت / این <u>وعو سگان</u> شما نیز بگذرد آرایه:</p> <p>۲-۵) شعر سپید من <u>روسیاه</u> ماند / که در فضای تو به بی‌وزنی افتاد آرایه:</p> <p>۳-۵) تا خار غم <u>عشقت</u> آویخته در دامن / کوتاه‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها آرایه:</p> <p>۴-۵) زینت بهشت بی <u>جمال</u> و <u>کمال</u> قرآن ناتمام است آرایه:</p> <p>۵-۵) یکی <u>تیر الماس</u> <u>پیکان</u> چو آب / نهاده بر او چار پر <u>عقاب</u> آرایه:</p> <p>۶-۵) گفتم دل <u>رحیمت</u> کی عزم صلح دارد / گفتا مگوی با کس تا وقت آن درآید آرایه:</p> <p>۷-۵) حالی آن لعل <u>آبدار</u> گشاد / پیش آن ریگ <u>آبدار</u> نهاد آرایه:</p>
-----	--

۲	<p>دگر باره ایران پر آوازه شد و زین خاک جان پرور تابناک دشمن ستیز جهان شد از</p>	<p>آزمون تازه شد از این خطه‌ی از این مرز فرخنده‌ی مردخیز به مردی به میدان نهادند روی</p>	<p>۶- شعر زیر را کامل کنید.</p>
۱			<p>۷- چهار زمینه‌ی حماسه را نام ببرید.</p>
۰/۵			<p>۸- نام نویسنده یا اثر را بنویسید. مائده‌های زمینی: محمد بن منور:</p>
			<p><b>قلمرو فکری:</b></p>
۴			<p>۷- مفهوم هر کدام از عبارات زیر را بنویسید. ۱- گفتم که نوش لعلت ما را در آرزو کُشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده‌پرور آید مفهوم:</p>
			<p>۲-۷) اگر معاملت می‌کنی با حق کن، که تا خلق سود نبیند، با تو معاملت نکند! مفهوم:</p>
			<p>۳-۷) دری که به بینش ما گشوده‌ای / هزار بار خیری‌تر است / مرحبا به بازوان اندیشه و کردار تو مفهوم:</p>
			<p>۴-۷) آب آجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد مفهوم:</p>
			<p>۵-۷) در معرکه‌ی قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد. مفهوم:</p>
۷/۵			

۶-۷) جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من

مفهوم:

۷-۷) مرا مادرم نام مرگ تو کرد زمانه مرا پُنک تَرگ تو کرد

مفهوم:

۸-۷) تو درهای امید و روشنایی را به روی ما می‌گشایی.

مفهوم:

ساعت امتحان: ۱۱:۱۵ صبح  
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۳  
تعداد صفحات سوال: ۱ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۶۵

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: فیزیک داخلی

۲	<p><math>P(\text{Pa})</math></p> <p><math>V(\text{lit})</math></p> <p><math>R = \frac{8 \text{ J}}{\text{mol} \cdot \text{k}}</math></p>	<p>۱- نمودار <math>(P - V)</math> ی گاز کامل تک اتمی مطابق شکل زیر است. گرمایی که گاز در فرایند abc با محیط مبادله می‌کند، چند ژول است؟</p>
۲	<p>۲- در خانه‌ای یک دستگاه تهویه مطبوع (تجهیز به ترمومتر)، با توان مصرفی <math>W = 2000 \text{ W}</math> و ضریب عملکرد <math>\eta = 0.2</math> قرار دارد.</p> <p>اگر آهنگ متوسط انتقال انرژی گرمایی به داخل خانه (در طول شبانه‌روز) <math>1/2 \frac{\text{MJ}}{\text{h}}</math> باشد، این دستگاه در هر شبانه‌روز، در مجموع چه مدت باید روشن باشد تا دمای هوای خانه تقریباً ثابت بماند؟</p>	
۲	<p>۳- در ظرفی مطابق شکل روپرتو، مقداری هوا بالای ستون جیوه در لوله وجود دارد. لوله را به آرامی چند سانتی‌متر پایین ببریم، تا ارتفاع ستون هوا نصف شود؟ (فشار هوا را <math>76 \text{ cmHg}</math> بگیرید و دما ثابت است.)</p>	
۲	<p>۴- در شکل زیر جرم نخ و قرقه و اصطکاک ناچیز است. دستگاه از حال سکون به حرکت در می‌آید و پس از <math>8/0</math> متر جا به جایی انرژی جنبشی وزنه <math>M_1 = 10 \text{ kg}</math> به ۱۰ ژول می‌رسد. جرم وزنه <math>M_2</math> چند کیلوگرم است؟ <math>g = 10 \text{ N/kg}</math></p>	
۲	<p>۵- جسمی به جرم <math>2 \text{ kg}</math> را از بالای سطح شیبداری مطابق شکل، با سرعت <math>5 \text{ m/s}</math> پرتاپ می‌کنیم. هنگامی که جسم <math>12 \text{ m}</math> را روی سطح جایجا می‌شود، سرعتش به <math>8 \text{ m/s}</math> می‌رسد. کار نیروی اصطکاک در این جایه‌جایی چند ژول است؟ (<math>g = 10 \text{ m/s}^2</math>)</p>	

ساعت امتحان: ۹ صبح

وقت امتحان: ۱۳۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۳

تعداد صفحات سوال: ۴ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم

رشته: ریاضی فیزیک پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

نام دبیر: جناب آقای سجادی

ش صندلی (ش داوطلب):

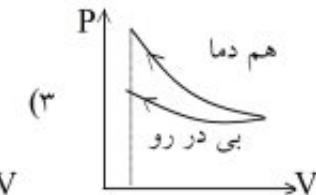
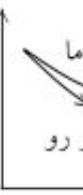
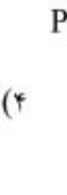
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: فیزیک

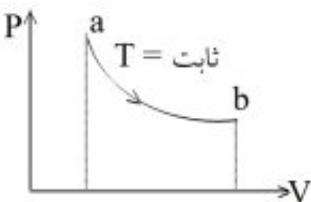
## بخش تستی:

۰/۵

۱- کدام نمودار با توجه به نوع فرایند مشخص شده روی آن درست است؟



۰/۵

۲- مقدار معینی از یک گاز کامل فرآیندی هم دما مطابق شکل طی می کند. اگر مساحت زیر نمودار  $10^4 \text{ J}$  باشد، کدام گزینه درباره گرمای مبادله شده طی فرآیند a تا b درست است؟

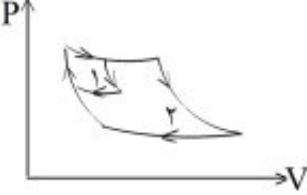
(۱) باید دمای T و گرمای ویژه گاز معلوم باشد.

(۲) گرمای مبادله شده صفر است.

(۳) گاز  $10^4 \text{ J}$  گرمای از دست می دهد.(۴) گاز  $10^4 \text{ J}$  گرمای دریافت می کند.

۰/۵

۳- در شکل زیر، نمودار PV دو ماشین گرمایی کارنو با شماره های ۱ و ۲ مشخص شده است. کدام گزینه درست است؟



(۱) بازده ماشین ۲ از بازده ماشین ۱ بزرگتر است.

(۲) بازده ماشین ۱ از بازده ماشین ۲ بزرگتر است.

(۳) الزاماً توان ماشین ۲ از توان ماشین ۱ بزرگتر است.

(۴) الزاماً توان ماشین ۱ از توان ماشین ۲ بزرگتر است.

۰/۵

۴- هرگاه دمای چشم گرم و سرد یک ماشین گرمایی را که با چرخه کارنو کار می کند، به یک اندازه افزایش دهیم، بازده ماشین:

(۱) افزایش می یابد. (۲) کاهش می یابد.

(۳) ثابت می ماند. (۴) به اندازه افزایش دما بستگی دارد ممکن است افزایش یا کاهش یابد.

۰/۵

۵- اگر یک گاز کامل در یک فرآیند بی دررو، و یک فرآیند هم دما ۲ لیتر افزایش حجم پیدا کند، کدام صحیح است؟

(۱) حالت انتها یی گاز در هر دو فرآیند یکسان است.

(۲) در فرآیند بی دررو، فشار حالت انتها یی گاز کمتر است.

(۳) کار انجام شده بوسیله گاز در هر دو فرآیند یکسان است.

(۴) کار انجام شده بوسیله گاز در فرآیند بی دررو بیشتر است.

۰/۵

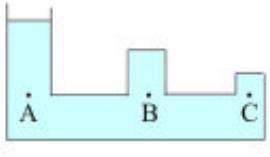
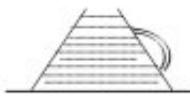
۶- جرم حجمی یک گاز کامل:

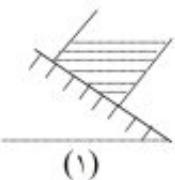
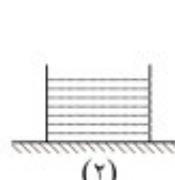
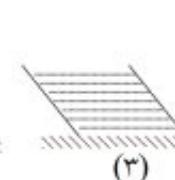
(۱) با فشار و دمای مطلق آن نسبت مستقیم دارد.

(۲) با فشار و دمای مطلق آن نسبت معکوس دارد.

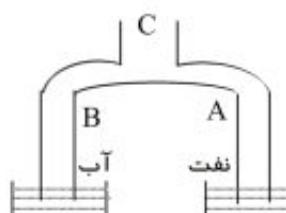
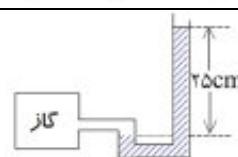
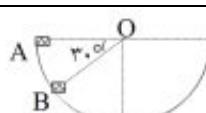
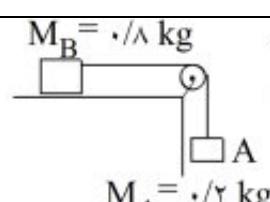
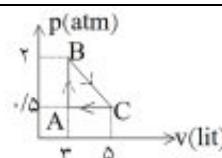
(۳) با فشار آن نسبت معکوس و با دمای مطلق آن نسبت مستقیم دارد.

(۴) با فشار آن نسبت مستقیم و با دمای مطلق آن نسبت معکوس دارد.

۰/۵	<p>-۷ در کدامیک از موارد زیر با آنکه جسم گرما می‌گیرد، دمای آن تغییر نمی‌کند؟</p> <p>(۱) گازی که متراکم شده است      (۲) فلزی که ذوب شده است      (۳) بخار آب      (۴) آبی که در حال جوشیدن است</p>
۰/۵	<p>-۸ جسمی که در هوا سقوط می‌کند:</p> <p>(۱) تمام انرژی مکانیکی آن به گرما تبدیل می‌شود.      (۲) انرژی مکانیکی آن مرتباً کاهش می‌یابد.      (۳) انرژی مکانیکی آن همواره ثابت می‌ماند.      (۴) کاهش انرژی پتانسیل آن برابر گرمایی است که تولید می‌کند.</p>
۰/۵	<p>-۹ کار برآیند نیروهای وارد بر جسم در یک جاچایی معین برابر است با .... جسم.</p> <p>(۱) افزایش انرژی پتانسیل      (۲) تغییرات انرژی مکانیکی      (۳) کاهش انرژی جنبشی      (۴) تغییر انرژی جنبشی</p>
۰/۵	<p>-۱۰ چند ظرف به اشکال مختلف از یک نوع مایع پر شده‌اند. فشار وارد بر ته ظرفها به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟</p> <p>(۱) ارتفاع مایع      (۲) حجم ظرف      (۳) سطح قاعده ظرف      (۴) مقدار مایع درون ظرف</p>
۰/۵	<p>-۱۱ نیرویی که سبب می‌شود یک سوزن بر سطح آب باقی بماند کدام است؟</p> <p>(۱) اصطکاک بین سوزن و آب      (۲) پیوستگی بین مولکولهای سطح آب      (۳) چسبندگی بین مولکولهای سوزن و آب</p>
۰/۵	<p>-۱۲ مطابق شکل قطعه چوبی روی آب شناور است. فشار در نقاط A و B را به ترتیب <math>P_A</math> و <math>P_B</math> می‌نامیم. کدام گزینه درست است؟</p> <p></p> <p>(۱) <math>P_B &gt; P_A</math>      (۲) <math>P_A &gt; P_B</math>      (۳) <math>P_B = P_A</math>      (۴) بسته به جرم حجمی چوب ممکن است هر کدام درست باشد</p>
۰/۵	<p>-۱۳ در ظرف مطابق شکل، آب ریخته شده است. فشار در نقاط C, B, A را به ترتیب <math>P_C</math>, <math>P_B</math>, <math>P_A</math> نشان می‌دهیم. کدام رابطه صحیح است؟</p> <p></p> <p>(۱) <math>P_A &gt; P_B &gt; P_C</math>      (۲) <math>P_A = P_B = P_C</math>      (۳) <math>P_A &gt; P_B = P_C</math>      (۴) <math>P_A &lt; P_B &lt; P_C</math></p>
۰/۵	<p>-۱۴ پیمانه‌ای مطابق شکل از مایعی پرشده است. نیرویی که از طرف مایع بر ته پیمانه وارد می‌شود:</p> <p>(۱) از وزن مایع بیشتر است.      (۲) از وزن مایع کمتر است.      (۳) برابر وزن مایع است.      (۴) از نیرویی که ته ظرف بر مایع وارد می‌کند کمتر است.</p> <p></p>
۰/۵	<p>-۱۵ وقتی یک قطره آب روی شیشه تمیز می‌ریزیم، آب روی سطح شیشه پخش شده و شیشه را تر می‌کند. علت، کدام است؟</p> <p>(۱) تمايل مایعات به این است که سطح تماس بزرگتری داشته باشند.      (۲) جاذبه زمین ملکولهای آب را کشیده و پخش می‌کند.      (۳) نیروی جاذبه میان ملکولهای آب، بزرگتر از نیروی چسبندگی بین مولکولهای آب و شیشه است.      (۴) نیروی چسبندگی بین ملکولهای آب با شیشه، بزرگتر از نیروی جاذبه بین مولکولهای آب است.</p>

- ۱۶- در سه ظرف نشان داده شده آب ریخته شده است. در کدامیک از ظرفها نیروی وارد از طرف آب بر دیوار ظرف عمود است؟
- (۱) 
- (۲) 
- (۳) 
- (۴) در هر سه ظرف

**بخش تشریحی:**

۱		در شکل زیر قطر مقطع لوله در قسمت A نصف قسمت B است. اگر هوای لوله‌ها از قسمت C مکیده شود، نسبت ارتفاع آب در لوله B به ارتفاع نفت در لوله A چقدر است؟ (جرم حجمی نفت $8 \text{ g/cm}^3$ برابر با $10 \text{ g/m}^3$ است)
۱		در آزمایش مطابق شکل زیر، اگر چگالی مایع درون لوله $1/2 \text{ gr/cm}^3$ باشد، اختلاف فشار گاز با هوای بیرون چند پاسکال است؟ ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )
۱		یک اجاق الکتریکی با توان گرمایی ثابت دمای یک کیلوگرم آب را در $10^\circ \text{C}$ بالا می‌برد، اگر این اجاق دمای ۳ کیلوگرم روغن را در مدت ۱۵ دقیقه همان اندازه بالا ببرد نسبت ظرفیت گرمایی ویژه روغن به ظرفیت گرمایی ویژه آب کدام است؟
۱		طول یک میله فلزی به ضریب انبساط $10^{-5}/^\circ \text{C}$ در دمای صفر درجه سلسیوس برابر ۲ متر است. اگر دمای میله $100^\circ \text{C}$ درجه سلسیوس افزایش یابد، افزایش طول آن چند سانتیمتر خواهد بود؟
۱		وزنه‌ای به جرم $m$ درون نیمکره‌ای به شعاع R از نقطه A به نقطه B می‌لغزد، کار نیروی وزن در این تغییر مکان برابر است با:
۱		در شکل مقابل وزنه A به جرم $0.2 \text{ kg}$ کیلوگرم را آزاد می‌گذاریم تا بدون سرعت اولیه شروع به حرکت کند. انرژی جنبشی دستگاه پس از ۲ متر سقوط وزنه A به فرض ناچیز بودن جرم نخ و اصطکاک چند ژول است؟ ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )
۱		ضریب عملکرد یک یخچال ۴ است. اگر در هر ساعت $7 \times 10^5 \text{ J}$ ژول انرژی الکتریکی مصرف شود، تقریباً چند مگاژول انرژی گرمایی به محیط بیرون داده می‌شود؟
۱		مطابق شکل زیر، مقداری گاز کامل چرخه ABCA را طی می‌کند. کار خالصی که گاز روی محیط انجام داده است، چند ژول است؟
۱		یک ماشین گرمایی در هر چرخه $5000 \text{ J}$ گرمایی از چشممه گرم می‌گیرد و $3400 \text{ J}$ گرمایی به چشممه سرد می‌دهد، راندمان این ماشین کدام است؟

<p>۱</p>	<p>۱۰- نمودار فرآیند گاز کاملی به شکل مقابل است. در این فرآیند گاز از محیط خارج چقدر کار و چقدر گرمای گرفته است؟</p>
<p>۱</p>	<p>۱۱- می خواهیم از یک یخچال که با چرخه کارنو، کار می کند <math>1300\text{ J}</math> انرژی از چشممه سرد به دمای <math>13^\circ\text{C}</math> به چشممه گرم به دمای <math>27^\circ\text{C}</math> بدهیم کاری که باید به یخچال داد چند رُول است؟</p>
<p>۱</p>	<p>۱۲- توان الکتریکی یک یخچال <math>250\text{ W}</math> و ضریب عملکرد آن <math>4</math> است. این یخچال در مدت <math>10\text{ ثانیه}</math> چند رُول گرمای به محیط بیرون می دهد؟</p>

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۷  
تعداد صفحات سؤال: ۱ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
نام پدر: پایه: دهم رشته: ریاضی فیزیک  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶ نام دبیر: جناب آقای عابدینی

ش صندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: جغرافیا

**جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید.**

۱	..... ، اختلاف دما زیاد است.
۰/۵	است که با تنگه هرمز از خلیج فارس جدا می شود.
۱	بعد از ..... بزرگترین بخش صنعتی کشور به شمار می رود.
۰/۵	نقش ارزشمندی در دفاع از کیان اسلامی در ۸ سال دفاع مقدس بر عهده داشت.

**سوالات تشریحی**

۱	۵- تنگه هرمز چیست؟ اهمیت بالای آن به چه دلیل است؟
۱	۶- پدیده‌ی وارونگی دما را بصورت کامل توضیح دهید.
۱/۵	۷- مورد از جزایر خلیج فارس را نام ببرید.
۱/۵	۸- انواع مهاجرت از ابتدای قرن بیستم تاکنون را بیان کنید.
۱	۹- با یک مثال توضیح دهید چگونه عوامل طبیعی و انسانی می‌توانند موقعیتی بوجود آورد که اعتبار یک سکونتگاه از دست برود.
۱	۱۰- مهاجرت معکوس را توضیح دهید.
۱/۵	۱۱- سه مزیت کشت گلخانه‌ای را نام ببرید.
۱/۵	۱۲- مهم ترین فعالیت‌ها در بخش کشاورزی را نام ببرید.
۲/۵	۱۳- انواع سکونتگاه‌ها در ایران را نام برد و یکی را به انتخاب توضیح دهید.
۱	۱۴- نمونه از مناطق حفاظت شده‌ی زندگی جانوری مهم استان تهران را نام ببرید.
۱	۱۵- دو گسل با پتانسیل ایجاد زمین لرزه‌ای با بیش از ۷ ریشتر در استان تهران را نام ببرید.
۱	۱۶- چهار مورد از دلایل نقش عمده بخش خدمات استان تهران در اقتصاد کلان کشور را نام ببرید.
۱	۱۷- دلایل تبدیل شدن استان تهران به عنوان یکی از کانون‌های عمده صنایع کشور را نام ببرید.
۰/۵	۱۸- دو مورد از فعالیت‌ها در حوزه کشاورزی و دامداری را بعد از پیروزی انقلاب نام ببرید؟

## سوال

ساعت امتحان: ۹ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۲۰

تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم

رشته: ریاضی فیزیک

نام پدر: پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

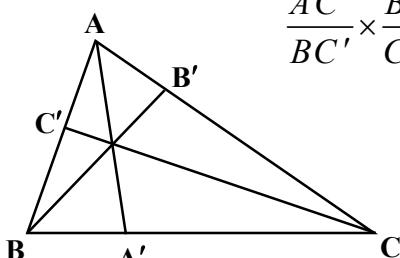
نام دبیر: جناب آقای جلالی فر

ش صندلی (ش داوطلب):

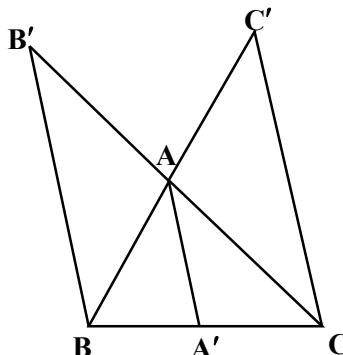
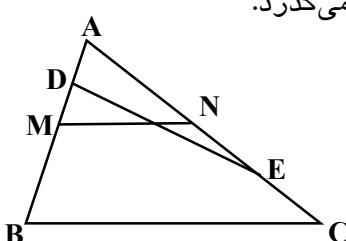
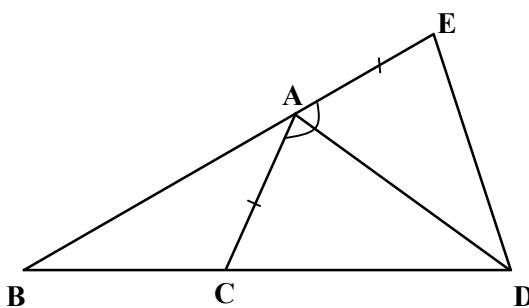
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: هندسه داخلی

۱- ثابت کنید در هر مثلث مجموع دو ضلع از ضلع سوم بزرگتر است.

۲- در مثلث زیر  $AA'$ ,  $BB'$  و  $CC'$  همسنند. ثابت کنید:  $1 = \frac{AC'}{BC'} \times \frac{BA'}{CA'} \times \frac{CB'}{AB'}$ 

۳- ثابت کنید در مثلث میانه‌ها یکدیگر را به نسبت ۱ به ۲ تقسیم می‌کنند.

۴- از سه رأس مثلث  $ABC$  سه خط متوازی اختیاری  $CC'$ ,  $BB'$  و  $AA'$  را رسم می‌کنیم. اگر  $A'$  مابین  $B$  و  $C$  قرار گیرد، ثابت کنید:  $\frac{1}{AA'} = \frac{1}{BB'} + \frac{1}{CC'}$ ۵- مثلث  $ABC$  مفروض است.  $D$  را روی  $AC$  طوری انتخاب می‌کنیم که  $\frac{AD}{BD} = \frac{CE}{AE}$  باشد.ثابت کنید خطی که اوساط  $AB$  و  $AC$  را به هم وصل می‌کند از وسط  $DE$  می‌گذرد.۶- در مثلث  $ABC$  ضلع  $AB$  را از طرف  $A$  به اندازه  $AC = AE$  امتداد داده و نیمساز  $\widehat{CAE}$  را رسم می‌کنیم تا امتداد  $BC$  را در  $D$  قطع کند. ثابت کنید  $AD$  نیمساز  $\widehat{BDE}$  است.

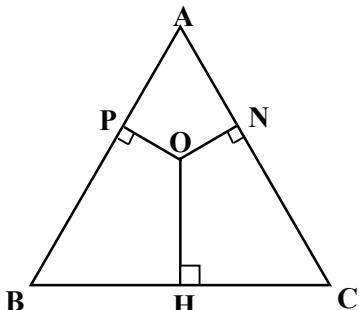
## سوال

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۱۱۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۲۰  
تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

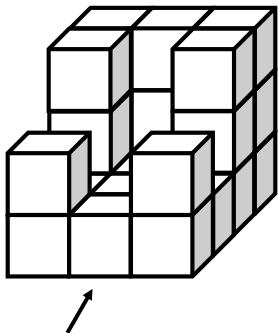
نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحانی درس: هندسه

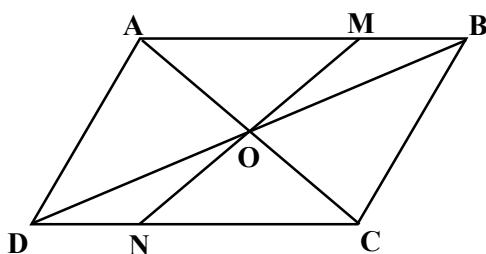
- ۱- مفاهیم «استقراء، مثال نقط، دو مثلث مشابه، چند ضلعی محدب، رابطه پیک» را تعریف کنید.
- ۲- ثابت کنید در هر مثلث سه ارتفاع همسنند.
- ۳- ثابت کنید در هر مثلث زاویه مقابل به ضلع بزرگتر، بزرگتر است.
- ۴- قضیه تالس را ثابت کنید.
- ۵- ثابت کنید در هر مثلث نیمساز داخلی ضلع مقابل را به نسبت دو ضلع دیگر تقسیم می‌کند.
- ۶- قضیه فیثاغورث را با کمک تشابه اثبات کنید.
- ۷- ثابت کنید مجموع فواصل عمودی هر نقطه درون مثلث متساوی‌الاضلاع از سه ضلع آن مقدار ثابتی است.



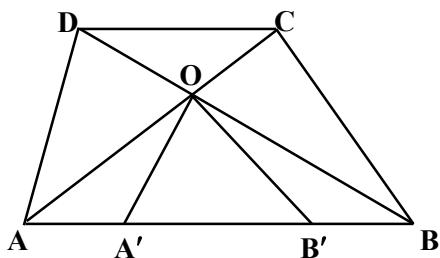
- ۸- حالت‌های مختلف دو خط نسبت به هم را نام بده و هر کدام را مختصر توضیح دهید.
- ۹- نمای مشخص شده شکل مقابل را رسم کنید.
- ۱۰- ثابت کنید در متوازی‌الاضلاع قطرها منصفند.



- ۱۱- در متوازی‌الاضلاع زیر ثابت کنید  $O$  وسط  $MN$  است.



- ۱۲- ذوزنقه  $ABCD$  مفروض است. از محل تلاقی قطرها دو خط به موازات  $AD$  و  $BC$  رسم می‌کنیم تا قاعده  $AB$  را در  $A'$  و  $B'$  قطع کند. ثابت کنید  $AA' = BB'$ .



## سوال

ساعت امتحان: ۱۰:۲۰ صبح  
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۲۲  
تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶ نام دبیر: جناب آقای لشکری

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحانی درس: نگارش

۱- ابیات زیر را بخوانید و با توجه به درکтан، آن را به فارسی روان برگردانید.

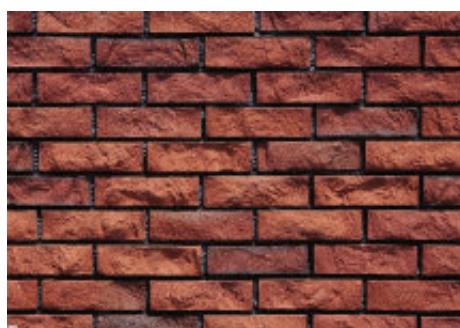
پدر سر به فَكْرَتْ فرو بردَه بود  
مرُوتْ نباشَد كَه بگَذارمش  
نگر تازن او را چَه مردانه گفت:  
همان کس که دندان دهد نان دهد  
که روزی رساند، تو چندین مسوز  
نویسندهی عمر و روزی است هم

یکی طفل دندان برآورده بود  
که من نان و برگ از کجا آرمَش؟  
چو بیچاره گفت این سخن، پیش جُفت  
مخور هول ابلیس تا جان دهد  
تواناسَت آخر خداوند روز  
نگارندهی کودک اندر شکم

۲- با استفاده از روش «سنجهش و مقایسه»، یکی از دو گزینه‌ی زیر را انتخاب کنید و یک بند بنویسید.  
(تدکّر: در روش سنجهش و مقایسه، به بیان شباهت‌ها و تفاوت‌ها در قالب یک نوشتۀ می‌پردازیم)



نشنیدن



(الف)

دیوار



سس تند



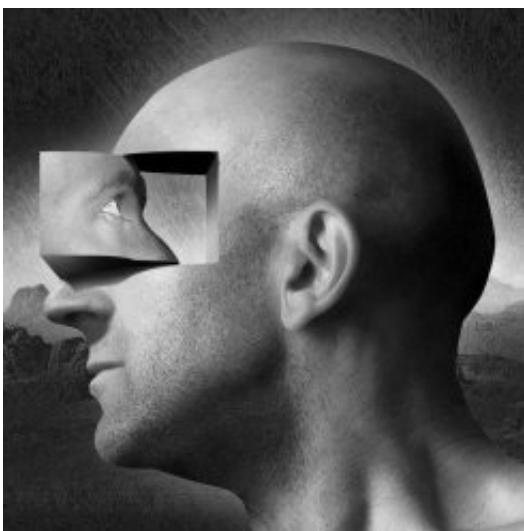
اشک و لبخند

(ب)

- ۳- یکی از گزینه‌های زیر را انتخاب کنید و با استفاده از مهارت «جانشین‌سازی»، یک بند بنویسید.
- الف) دسته‌ی صندلی شما در کلاس درس
- ب) توپ والیبال یا بسکتبال مدرسه
- پ) سن و سال جوانی که در آن قرار دارد.
- ت) جوراب‌هایتان بعد از یک روز ورزشی

- ۴- یکی از دو تصویر زیر را انتخاب کنید و تحلیل خود را از بنویسید.

(ب)



(الف)



- ۵- گزارشی را گروهتان برای کلاس انشا آماده کرده بودند، در یک بند توضیح دهید.

ساعت امتحان: ۱۱:۳۰ صبح  
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۲  
تعداد صفحات سوال: ۱ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶  
نام دبیر: جناب آقای فرجامپور

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: ریاضیات داخلی

۱- عبارت زیر را تجزیه کنید:

$$(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)+1$$

۲- محدوده  $a$  را چنان بیابید که دامنه تابع زیر  $\mathbb{R}$  باشد:

$$y = \frac{\sqrt{x^2 + ax + 1}}{ax^2 - 2x + 1}$$

۳- برد تابع زیر را بیابید:

$$y = \frac{|x| - 1}{|x| + 2}$$

۴- درستی تساوی زیر را نشان دهید:

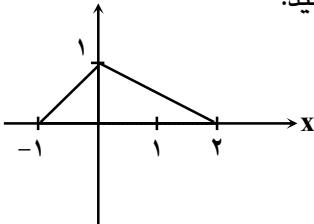
$$(\sin \alpha - \cos \alpha)^3 + (\sin \alpha + \cos \alpha)^3 = 6 \sin \alpha - 4 \sin^3 \alpha$$

۵- تابع بودن روابط زیر را بررسی کنید:

$$5-1) x^2 + y^2 + 2x + 2y + 2 = 0$$

$$5-2) y = \pm \sqrt{-x^2 - x - 1}$$

۶- اگر نمودار  $f(x)$  به صورت زیر باشد، نمودار  $-f(-x)$  را رسم کنید:



ش صندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر	نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: دهم
وقت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۲		
تعداد صفحات سؤال: ۲ صفحه	سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶	نام دبیر: جناب آقای فرجام پور
		سوال امتحانی درس: ریاضیات

۱/۷۵	<p>۱- جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>و ..... <math>\sin \alpha &gt; \cos \alpha</math> ناحیه اول مثلثاتی باشد، در این صورت <math>\alpha</math> بین زاویه ..... و ..... قرار دارد.</p> <p>۲-۱ عدد <math>\sqrt[8]{82}</math> بین دو عدد صحیح ..... و ..... قرار دارد.</p> <p><math>P(n, r) = \binom{n}{r} \times</math> ..... (۳-۱)</p> <p>۴-۱ دو مرحله از علم آمار شامل ..... و ..... می باشد.</p>
۱/۲۵	<p>۲- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱-۲) رابطه‌ای که به هر عدد، ریشه‌های دوم آن را نسبت می‌دهد، تابع می‌باشد.</p> <p>۲-۲) تابع تک نقطه <math>\{(1, 0)\}</math> را می‌توان خطی در نظر گرفت.</p> <p><math>\binom{5}{3} = \binom{4}{3} + \binom{4}{2}</math> (۳-۲)</p> <p>۴-۲) بخشی از یک جامعه را که برای مطالعه انتخاب شود، نمونه گویند.</p> <p>۵-۲) احتمال یک پیشامد ممکن است منفی شود.</p>
۰/۷۵	<p>۳- در یک کلاس اگر ۲۰ نفر به رشتۀ والیبال، ۱۵ نفر به رشتۀ بسکتبال و ۵ نفر به هر دو رشتۀ علاقه داشته باشند، چند نفر دقیقاً به یک رشتۀ علاقه‌مند هستند؟</p>
۰/۷۵	<p>۴- اگر جملة پنجم و دهم یک دنباله هندسی به ترتیب ۲ و ۶۴ باشد، قدرنسبت این دنباله را محاسبه کنید.</p>
۱	<p>۵- اگر <math>\sin \alpha = \frac{1}{3}</math> و <math>\alpha</math> در ناحیه دوم مثلثاتی باشد، <math>\cos \alpha</math> و <math>\tan \alpha</math> را محاسبه کنید.</p>
۰/۵	<p>۶- اگر <math>1 &lt; a &lt; 0</math> باشد، عبارات زیر را با یکدیگر مقایسه کنید:</p> <p style="text-align: center;"><math>-a^5</math> <input type="square"/> <math>-a^3</math> (۲-۶)      <math>\sqrt[5]{a}</math> <input type="square"/> <math>\sqrt[3]{a}</math> (۱-۶)</p>
۱	<p>۷- عبارت <math>(2a^2 + 6)^3 - 49a^2</math> را به طور کامل تجزیه کنید.</p>
۲	<p>۸- معادله درجه دوم <math>mx^2 + x + 1 = 0</math> را در نظر بگیرید:</p> <p>(۱-۸) محدوده <math>m</math> را طوری بیابید که معادله فوق جواب نداشته باشد.</p> <p>(۲-۸) حاصل <math>m</math> را طوری بیابید که معادله فوق ریشه مضاعف داشته باشد.</p>
۱	<p>۹- تابعی مثال بزنید که:</p> <p>(۱-۹) دامنه و برد آن نامتناهی باشد.</p> <p>(۲-۹) دامنه نامتناهی ولی برد آن تنها یک عضو داشته باشد.</p>

۱/۷۵	$f(x) = \begin{cases} x^2, & x > 0 \\ -1, & -1 < x \leq 0 \\ x, & x \leq -1 \end{cases}$ <p>۱۰- اگر تابع <math>f</math> باشد، آنگاه <math>f</math> را به کمک رسم بیابید.</p> <p>۱۱- دامنه تابع <math>g(x) = \sqrt{1-x}</math> را بیابید.</p> <p>۱۲- یک آزمون چند گزینه‌ای شامل ۵ سؤال چهار گزینه‌ای و ۵ سؤال ۲ گزینه‌ای (بله - خیر) می‌باشد. به چند صورت به سؤالات می‌توان پاسخ داد، اگر بتوان سؤالی را بدون جواب بگذاریم؟</p> <p>۱۳- با حروف کلمه «جایگشت» و بدون تکرار حروف:</p> <p>۱۴- چند کلمه ۶ حرفی می‌توان ساخت؟</p> <p>۱۵- چند کلمه ۵ حرفی می‌توان ساخت؟</p> <p>۱۶- چند کلمه ۶ حرفی می‌توان ساخت که در آن حروف کلمه «گشت» کنار هم باشند؟</p> <p>۱۷- از بین ۱۰ نفر به چند طریق می‌توان:</p> <p>۱۸- سه نفر را به عنوان مدیر، معاون و دفتردار، انتخاب کرد؟</p> <p>۱۹- سه نفر را برای هیأت رئیسه انتخاب کرد؟</p> <p>۲۰- در پرتاب سه سکه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۲۱- فضای نمونه‌ای را بنویسید.</p> <p>۲۲- پیشامد اینکه حداقل ۲ سکه رو بیاید را بنویسید.</p> <p>۲۳- احتمال پیشامد قسمت قبل را محاسبه کنید.</p> <p>۲۴- اگر <math>P(A \cup B) = \frac{1}{4}</math> و <math>P(A') = \frac{5}{6}</math>، مطلوب است: (۱) <math>P(A \cap B)</math> و (۲) <math>P(B')</math></p> <p>۲۵- نوع متغیرهای زیر از نظر کمی (پیوسته و گسسته) و کیفی (ترتیبی و اسمی) مشخص کنید:</p> <p>۲۶- شدت آلودگی (زیاد - متوسط - کم) سن فرد.</p> <p>۲۷- تعداد آراء انتخاباتی رنگ موی افراد</p>
۱	<p>۱۸- از بین ۱۰ نفر به چند طریق می‌توان:</p> <p>۱۹- سه نفر را به عنوان مدیر، معاون و دفتردار، انتخاب کرد؟</p> <p>۲۰- در پرتاب سه سکه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۲۱- فضای نمونه‌ای را بنویسید.</p> <p>۲۲- پیشامد اینکه حداقل ۲ سکه رو بیاید را بنویسید.</p> <p>۲۳- احتمال پیشامد قسمت قبل را محاسبه کنید.</p> <p>۲۴- اگر <math>P(A \cup B) = \frac{1}{4}</math> و <math>P(A') = \frac{5}{6}</math>، مطلوب است: (۱) <math>P(A \cap B)</math> و (۲) <math>P(B')</math></p> <p>۲۵- نوع متغیرهای زیر از نظر کمی (پیوسته و گسسته) و کیفی (ترتیبی و اسمی) مشخص کنید:</p> <p>۲۶- شدت آلودگی (زیاد - متوسط - کم) سن فرد.</p> <p>۲۷- تعداد آراء انتخاباتی رنگ موی افراد</p>
۲	<p>۱۸- از بین ۱۰ نفر به چند طریق می‌توان:</p> <p>۱۹- سه نفر را به عنوان مدیر، معاون و دفتردار، انتخاب کرد؟</p> <p>۲۰- در پرتاب سه سکه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۲۱- فضای نمونه‌ای را بنویسید.</p> <p>۲۲- پیشامد اینکه حداقل ۲ سکه رو بیاید را بنویسید.</p> <p>۲۳- احتمال پیشامد قسمت قبل را محاسبه کنید.</p> <p>۲۴- اگر <math>P(A \cup B) = \frac{1}{4}</math> و <math>P(A') = \frac{5}{6}</math>، مطلوب است: (۱) <math>P(A \cap B)</math> و (۲) <math>P(B')</math></p> <p>۲۵- نوع متغیرهای زیر از نظر کمی (پیوسته و گسسته) و کیفی (ترتیبی و اسمی) مشخص کنید:</p> <p>۲۶- شدت آلودگی (زیاد - متوسط - کم) سن فرد.</p> <p>۲۷- تعداد آراء انتخاباتی رنگ موی افراد</p>
۱	<p>۱۸- از بین ۱۰ نفر به چند طریق می‌توان:</p> <p>۱۹- سه نفر را به عنوان مدیر، معاون و دفتردار، انتخاب کرد؟</p> <p>۲۰- در پرتاب سه سکه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۲۱- فضای نمونه‌ای را بنویسید.</p> <p>۲۲- پیشامد اینکه حداقل ۲ سکه رو بیاید را بنویسید.</p> <p>۲۳- احتمال پیشامد قسمت قبل را محاسبه کنید.</p> <p>۲۴- اگر <math>P(A \cup B) = \frac{1}{4}</math> و <math>P(A') = \frac{5}{6}</math>، مطلوب است: (۱) <math>P(A \cap B)</math> و (۲) <math>P(B')</math></p> <p>۲۵- نوع متغیرهای زیر از نظر کمی (پیوسته و گسسته) و کیفی (ترتیبی و اسمی) مشخص کنید:</p> <p>۲۶- شدت آلودگی (زیاد - متوسط - کم) سن فرد.</p> <p>۲۷- تعداد آراء انتخاباتی رنگ موی افراد</p>
۱	<p>۱۸- از بین ۱۰ نفر به چند طریق می‌توان:</p> <p>۱۹- سه نفر را به عنوان مدیر، معاون و دفتردار، انتخاب کرد؟</p> <p>۲۰- در پرتاب سه سکه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۲۱- فضای نمونه‌ای را بنویسید.</p> <p>۲۲- پیشامد اینکه حداقل ۲ سکه رو بیاید را بنویسید.</p> <p>۲۳- احتمال پیشامد قسمت قبل را محاسبه کنید.</p> <p>۲۴- اگر <math>P(A \cup B) = \frac{1}{4}</math> و <math>P(A') = \frac{5}{6}</math>، مطلوب است: (۱) <math>P(A \cap B)</math> و (۲) <math>P(B')</math></p> <p>۲۵- نوع متغیرهای زیر از نظر کمی (پیوسته و گسسته) و کیفی (ترتیبی و اسمی) مشخص کنید:</p> <p>۲۶- شدت آلودگی (زیاد - متوسط - کم) سن فرد.</p> <p>۲۷- تعداد آراء انتخاباتی رنگ موی افراد</p>
۲۰	جمع کل

## سوال

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۸۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۶  
تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک  
نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحانی درس: شیمی

۱	۱- در یون $X^{2+}$ تفاوت تعداد الکترون‌ها و نوترون‌ها برابر ۱۴ است. عدد اتمی عنصر مورد نظر را به دست آورید.									
۱/۵	۲- جرم اتمی میانگین لیتیم ( $\text{amu} = 6/94$ ) باشد. اگر جرم یکی از ایزوتوپ‌های ( $\text{amu} = 6/15$ ) باشد، درصد فراوانی هر ایزوتوپ را پیدا کنید.									
۰/۵	۳- ۱/۶ گرم گوگرد شامل چند مول گوگرد و چه تعداد اتم گوگرد است؟ ( $S = 32 \text{ g.mol}^{-1}$ )									
۱	۴- آرایش الکترونی ذرات « $\text{As}^{33}$ » و $\text{Ga}^{3+}$ را به صورت فشرده رسم کنید.									
۱	۵- جدول زیر را کامل کنید:									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام ترکیب</th> <th>فرمول شیمیایی</th> <th>رنگ شعله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مس (II) نیترات</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td><math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math></td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نام ترکیب	فرمول شیمیایی	رنگ شعله	مس (II) نیترات	.....	.....	.....	$\text{Na}_2\text{SO}_4$	.....
نام ترکیب	فرمول شیمیایی	رنگ شعله								
مس (II) نیترات	.....	.....								
.....	$\text{Na}_2\text{SO}_4$	.....								
۱/۲۵	۶- معادله واکنش زیر را موازن کنید: $\text{NaBH}_4 + \text{NH}_4\text{Cl} \rightarrow \text{H}_2 + \text{NaCl} + \text{B}_3\text{N}_3\text{H}_6$									
۰/۷۵	۷- اثر گلخانه‌ای چیست؟ توضیح دهید.									
۱	۸- سوخت سبز چه ویژگی‌هایی دارد؟ دو نمونه برای سوخت سبز بیان نمایید.									
۲	۹- اوزون تروپسفری چیست؟ و در اثر چه واکنش‌هایی تولید می‌شود.									
۱	۱۰- واکنش سوخت پروپان به صورت زیر است. اگر ۳ مول $\text{C}_3\text{H}_8$ بسوزد چه تعداد مولکول $\text{H}_2\text{O}$ تولید می‌شود؟ $\text{C}_3\text{H}_8(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 3\text{CO}_2(\text{g}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{g})$									
۱	۱۱- در واکنش تهیه گاز نیتروژن دی اکسید، اگر ۹ لیتر گاز $\text{NO}$ در شرایط استاندارد با مقدار کافی اکسیژن ترکیب شود، چند لیتر گاز $\text{NO}_2$ تولید می‌شود؟ $2\text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}_2(\text{g})$									
۲	۱۲- ۱) ۴۰ میلی گرم یون $\text{Mg}^{2+}$ در ۱۰۰ گرم آب دریا وجود دارد. غلظت آن چند ppm است؟ (۰/۵) ۲) مقدار ۲۰ گرم نمک خوارکی را در ۱۸۰ گرم آب حل می‌کنیم. درصد جرمی محلول حاصل چقدر است؟ (۰/۵) ۳) برای تهیه $200 \text{ mL}$ محلول $0.8 \text{ M}$ از این ماده احتیاج داریم؟ $(1) \text{NaOH} = 40 \text{ g.mol}^{-1}$									
۲	۱۳- ۱) ساختار لوئیس مولکول‌های زیر را رسم کنید. (۱) « $\text{HCl}$ و $\text{CO}_2$ و $\text{H}_2\text{S}$ و $\text{O}_3$ و $\text{CH}_4$ و $\text{NH}_3$ » ۲) کدام یک از مولکول‌های زیر در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند؟ (۱) « $\text{H}_2\text{O}$ و $\text{CO}_2$ و $\text{HBr}$ و $\text{CH}_4$ و $\text{NH}_3$ »									

پاسخ سوالات در روی برگ سوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید داده شود.  پاسخنامه سفید ندارد.

- ۱۴) اتحال پذیری را تعریف کنید. (۰/۷۵)
- ۱۴) از بین موارد «سدیم نیترات، نقره کلرید، کلسیم فسفات» کدام محلول کدام کم محلول و کدام نامحلول است؟ (۰/۷۵)
- ۱۴) با توجه به جدول زیر اتحال پذیری پتابسیم کلرید را در دمای ۹۰ درجه سانتی گراد پیش‌بینی کنید. (۰/۵)

$\theta(^{\circ}\text{C})$	.	۴۰
حلالیت S	۲۷	۳۹

- ۱۵) در هر مورد نقطه جوش را با هم مقایسه کنید:
- $$(Cl = ۳۵ / ۵ \text{ g.mol}^{-1} \text{ و } O_2 = ۱۶ \text{ g.mol}^{-1}) \text{ Cl}_2 \text{ و } O_2 \quad (۱-۱۵)$$
- $$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_3\text{CCH}_3 \end{array}$$
- ۱۵) اتانول  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  و استون  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  = استون (۲-۱۵)

- ۱۶) هر مورد را تعریف کنید:
- قانون هنری:
- فرایند اسمز:

<table border="1"> <tr><td>H</td><td></td></tr> <tr><td>Li</td><td>Be</td></tr> <tr><td>Na</td><td>Mg</td></tr> <tr><td>K</td><td>Ca</td></tr> <tr><td>Rb</td><td>Sr</td></tr> <tr><td>Cs</td><td>Ba</td></tr> <tr><td>Fr</td><td>Ra</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>Sc</td><td>Ti</td><td>V</td><td>Cr</td><td>Mn</td><td>Fe</td><td>Co</td><td>Ni</td><td>Cu</td><td>Zn</td><td>Ga</td><td>Ge</td><td>As</td><td>Se</td><td>Br</td><td>Kr</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Zr</td><td>Nb</td><td>Mo</td><td>Tc</td><td>Ru</td><td>Rh</td><td>Pd</td><td>Ag</td><td>Cd</td><td>In</td><td>Sn</td><td>Sb</td><td>Te</td><td>I</td><td>Xe</td></tr> <tr><td>Lu</td><td>Hf</td><td>Ta</td><td>W</td><td>Re</td><td>Os</td><td>Ir</td><td>Pt</td><td>Au</td><td>Hg</td><td>Tl</td><td>Pb</td><td>Bi</td><td>Po</td><td>At</td><td>Rn</td></tr> <tr><td>Lr</td><td>Rf</td><td>Db</td><td>Sg</td><td>Bh</td><td>Hs</td><td>Mt</td><td>Uun</td><td>Uuu</td><td>Uub</td><td>Uuo</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td></tr> </table>	H		Li	Be	Na	Mg	K	Ca	Rb	Sr	Cs	Ba	Fr	Ra	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	Lu	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	Lr	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun	Uuu	Uub	Uuo	Uog	Uog	Uog	Uog	Uog	<table border="1"> <tr><td>T</td><td></td></tr> <tr><td>B</td><td>C</td><td>N</td><td>O</td><td>F</td><td>Ne</td></tr> <tr><td>Al</td><td>Si</td><td>P</td><td>S</td><td>Cl</td><td>Ar</td></tr> <tr><td>Zn</td><td>Ga</td><td>Ge</td><td>As</td><td>Se</td><td>Br</td><td>Kr</td></tr> <tr><td>Cd</td><td>In</td><td>Sn</td><td>Sb</td><td>Te</td><td>I</td><td>Xe</td></tr> <tr><td>Hg</td><td>Tl</td><td>Pb</td><td>Bi</td><td>Po</td><td>At</td><td>Rn</td></tr> <tr><td>Uuo</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td><td>Uog</td></tr> </table>	T		B	C	N	O	F	Ne	Al	Si	P	S	Cl	Ar	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	Uuo	Uog	Uog	Uog	Uog	Uog	Uog
H																																																																																																																									
Li	Be																																																																																																																								
Na	Mg																																																																																																																								
K	Ca																																																																																																																								
Rb	Sr																																																																																																																								
Cs	Ba																																																																																																																								
Fr	Ra																																																																																																																								
Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr																																																																																																										
Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe																																																																																																										
Lu	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn																																																																																																										
Lr	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun	Uuu	Uub	Uuo	Uog	Uog	Uog	Uog	Uog																																																																																																										
T																																																																																																																									
B	C	N	O	F	Ne																																																																																																																				
Al	Si	P	S	Cl	Ar																																																																																																																				
Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr																																																																																																																			
Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe																																																																																																																			
Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn																																																																																																																			
Uuo	Uog	Uog	Uog	Uog	Uog	Uog																																																																																																																			

* Lanthanide series	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb
** Actinide series	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	

ساعت امتحان: ۹ صبح

وقت امتحان: ۴۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۲/۳۰

تعداد صفحات سوال: ۳ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم

رشته: ریاضی فیزیک پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

نام دبیر: جناب آقای شاکر

ش صندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: زبان تكميلی

## **Active Skills For Reading—Units 9(2), II, I2**

**- Fill in the blanks with right words.**

*rescue, worried, stage, expert, scary, mysterious, screamed recycle, instruction*

1. Last night, I had a nightmare. It was very \_\_\_\_\_ dream.
2. The building was on fire and a woman \_\_\_\_\_ 'lulp'!
3. I gave the workers \_\_\_\_\_ to do their jobs well.
4. We are going to find an \_\_\_\_\_ to solve our problem.
5. The fire fighters could \_\_\_\_\_ the people from the accident.
6. They could do a lot of interesting actions on the \_\_\_\_\_ .
7. No one knows anything about it. It's all very \_\_\_\_\_ .
8. It \_\_\_\_\_ her when her son didn't come home.

**- Odd word out.**

a ) graceful	clumsy	smooth
b ) bendable	stiff	flexible
c ) discussion	performance	conversation
d ) solution	case	project
e ) demand	tell	do
f ) break	create	make

**- Match the words with the definitions.**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. remind _____    | a. to do something enjoyable because it is a special day.                        |
| 2. author _____    | b. to know or feel that an idea, situation or . . . is true                      |
| 3. demand _____    | c. to continue to live after almost dying because of an accident.                |
| 4. case _____      | d. someone who writes a book, article, etc.                                      |
| 5. believe _____   | e. unable to move or escape from a place or situation.                           |
| 6. celebrate _____ | f. to make someone remember something  |
| 7. trapped _____   | g. a crime that police is trying to solve.                                       |
| 8. survive _____   | h. to ask for something in a way that shows that you do not expect to be refused |

**- Find a synonym or opposite.***scary, recorded, odd, several, disagree, learn, fake, remind, strange*

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| find out = ..... | a number of = ..... |
| real ≠ .....     | live ≠ .....        |
| weird = .....    | admit ≠ .....       |
| curious = .....  | terrifying = .....  |

**- Complete the chart.***painful, playful, youthful, joyful, helpful*

adjective	definition
1. ....	kind
2. ....	young
3. ....	happy
4. ....	hurting

**- Make a simple sentence with the following phrases.**

1. come up with sth:  
2. made out of sth:

**- Read the following passage and answer the questions.**

The North Pole is one of the coldest places on Earth. In winter, it is -20 to -40 degrees Celsius. Ice and snow are everywhere. There are also extreme winds all the time.

Jordan Maguire always wanted to go to the North Pole. In April 2006, his dream came true. The 15-year-old Scottish native traveled to the Pole with a team of six people. He was the youngest boy ever to visit the area (the youngest person ever to reach the North Pole is Alicia Hemplerman-Adams. She made the trip in 2005 at age 15)

Jordan and his team started their walk to the North Pole in Northern Russia. The trip was not easy. The group skied 10 hours every day. The biggest challenge was the weather.

But there were other dangers, too (for example, polar bears and large pieces of ice). On the eighth day, the team reached the North Pole.

In total, they traveled 111 miles (178 kilometers). As part of the trip, Jordan also made money (£19,000) for the children's charity Well Child .

So what are Jordan's plans for the future? "I want to visit the North Pole again;" he says. "It was incredible."

1. What is this passage about?
- 1 ) the weather and wildlife at the North Pole.
  - 2 ) the dangers of traveling to the North Pole.
  - 3 ) people who live close to the North Pole.
  - 4 ) one person's visit to the North Pole.

2. Jordan Maguire \_\_\_\_\_.

- 1 ) walked to the North Pole from Scotland.
- 2 ) is the first teenager to have gone to the North Pole.
- 3 ) went to the North Pole alone.
- 4 ) is the youngest boy to have reached the North Pole.

3. What was the hardest part of Jordan's North Pole trip?

- 1 ) the weather      2 ) polar bears      3 ) the ice      4 ) walking

4. What special thing did Jordan do?

- 1 ) He wrote poetry about the North Pole.
- 2 ) He made a movie about his trip.
- 3 ) He climbed a mountain at the North Pole.
- 4 ) He made money to help children.

5. Which sentence do you think Jordan would say?

- 1 ) The trip to the North Pole was very scary. I'll never go there again.
- 2 ) The trip to the North Pole was hard, but I'm glad I did it.
- 3 ) The trip to the North Pole was a little boring. I didn't like it very much.
- 4 ) The trip to the North Pole was easy. I had a lot of fun.

ساعت امتحان: ۹ صبح  
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۸  
تعداد صفحات سوال: ۳ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی امیر نوبت امتحانی: نوبت دوم  
رشته: ریاضی فیزیک نام پدر: پایه: دهم  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶ نام دبیر: جناب آقای شاکر

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: زبان انگلیسی

**Fill in the blanks with right words.**

4

*success, injured, healthy, ancient, vacation, published, inventions, knowledge, grow up*

1. The second edition of his book was ..... in 1989.
2. ..... buildings are tourist attractions in this city.
3. No ..... is possible without hard work.
4. The family spent their winter ..... in Kish island.
5. He didn't have enough ..... about math.
6. Daily exercise keeps your body strong and .....
7. Can you name one of the greatest ..... of human.
8. They try hard to save the ..... boy.

**Fill in the blanks with your own words.**

1

1. This shop has a wide ..... of garden fruits.
2. When you need the answer of a problem you should ..... the problem.

**Match the words with the definitions**

2

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. culture .....       | a. activities that people enjoy  |
| 2. develop .....       | b. to protect someone or something from danger.                                |
| 3. entertainment ..... | c. to move someone or something from one place to another                      |
| 4. defend .....        | d. to grow or change into a stronger, larger or better form                    |
|                        | e. the way of life, especially the beliefs and behaviour of a group of people. |

**Odd word out:**

2

- |                  |                 |                |            |
|------------------|-----------------|----------------|------------|
| 1. 1 ) energetic | 2 ) powerful    | 3 ) strong     | 4 ) large  |
| 2. 1 ) kind      | 2 ) famous      | 3 ) hospitable | 4 ) polite |
| 3. 1 ) amazing   | 2 ) interesting | 3 ) wonderful  | 4 ) useful |
| 4. 1 ) live      | 2 ) die out     | 3 ) kill       | 4 ) hunt   |

**Write the correct form of the given words.**

2

1. He looked ..... , so he spoke ..... . (*happy*)
2. We ..... a book when the power went out. (*read*)

3. Are you sure this is \_\_\_\_\_ way of doing it? (good)

4. She \_\_\_\_\_ TV at the moment. (watch)

***Choose the best answer.***

1. Egypt is \_\_\_\_\_ for its pyramids.

- 1 ) quietly      2 ) attraction      3 ) famous      4 ) nature

2. You should talk with old people \_\_\_\_\_.

- 1 ) quietly      2 ) hardly      3 ) quickly      4 ) angrily

3. Did she die a \_\_\_\_\_ death?

- 1 ) basic      2 ) injured      3 ) natural      4 ) similar

4. She is \_\_\_\_\_ research on blood cells.

- 1 ) going      2 ) doing      3 ) making      4 ) thinking

2

***Unscramble the following sentences.***

1. weekend / any / they / plans / do / for / this / have / ?

2

2. other / about / is / learning / for / cultures / important / a traveler

***Choose the right answer.***

1. His handwriting is \_\_\_\_\_ than me.

- 1 ) bad      2 ) the worst      3 ) worst      4 ) worse

2. I feel really hungry, I think I \_\_\_\_\_ eat something.

- 1 ) will      2 ) need      3 ) want      4 ) am going to

3. What \_\_\_\_\_ Ali buy next month?

- 1 ) do      2 ) is      3 ) will      4 ) has

4. Ahmad and his father \_\_\_\_\_ clean the house.

- 1 ) himself      2 ) themselves      3 ) ourselves      4 ) their selves

2

***Cloze test:***

We live in a marvellous world. All 1 us there are amazing things 2 small and big animals, long rivers, 3 jungles, tall mountains, and different people and 4. This world is like a 5 book. we need to read 6 carefully. Then we can find many interesting things in our world.

3

1. 1 ) important      2 ) around      3 ) date      4 ) fact

2. 1 ) near      2 ) just      3 ) like      4 ) power

3. 1 ) dry      2 ) dark      3 ) light      4 ) heavy

4. 1 ) nations      2 ) friends      3 ) places      4 ) shapes

5. 1 ) strong      2 ) weak      3 ) population      4 ) strange

6. 1 ) them      2 ) its      3 ) it      4 ) that

***Complete the chart:***

verb \_\_\_\_\_

Noun \_\_\_\_\_

translate \_\_\_\_\_

believe \_\_\_\_\_

1

***Reading:***

People in different countries and different Parts of the world eat different kinds of food. Foods are prepared cooked and eaten in different kinds of ways. People also eat at different times of the day. In some Places, People eat once or twice a day; in other places, they eat three or four times a day. Scientists say that none of these differences are really important. It doesn't matter whether foods are eaten raw or cooked, canned or frozen. The important thing, they say, is that a person should eat different kinds of food during a day.

1. The main idea of the passage is that \_\_\_\_\_ .

- 1 ) People are similar and eat similarly
- 2 ) there are different kinds of food.
- 3 ) different People eat differently.
- 4 ) different ways of Preparing foods are known to man.

2. Do all people eat once or twice a day?

3. What should People eat during a day?

4. People don't eat at different times of the day.      True       False

***Listen to the following conversations and check the correct answer.***

4

**Conversation 1**

- |                   |                                  |                                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. The man is     | OK <input type="checkbox"/>      | sick <input type="checkbox"/>     |
| 2. Who is coming? | his son <input type="checkbox"/> | his wife <input type="checkbox"/> |

**Conversation 2**

- |                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| 3. The girl must              | take her medicine <input type="checkbox"/> | go out to play <input type="checkbox"/> |
| 4. Should she come back soon? | yes <input type="checkbox"/>               | No <input type="checkbox"/>             |